**1. Review: Usage of Imperfect Tense & Examples**

* Used to refer to actions in the past that occurred repeatedly. (repeated actions- adverbs and adverbial phrases signify/indicate repeated actions: *siempre, nunca, todos los…, cada vez, a menudo,* etc.)
	+ *Yo caminaba cada día.* I used to walk every day.
	+ *Ella siempre me telefoneaba y me hacía preguntas.* She would always call me and ask me questions.
* Used to refer to actions in the past that occurred over an extended period of time.
	+ *Yo comía frecuentemente los vegetales.* I used to eat vegetables frequently.
	+ *Cuando era niña, iba a la escuela.* When I was a child, I went to school.
* Used to “set the stage” for an event that occurred in the past. This can include descriptions of conditions including time and weather (backgrounds rather than events).
	+ *Veníamos para casa cuando vimos a Jore.* We were coming home when we saw Jorge.
	+ *Ya eran las diez cuando nos fuimos.* It was already ten o’clock when we left.
	+ *Ya era de noche cuando terminó la reunión.* It was already night when the meeting ended.
	+ *Llovía cuando salimos.* It was raining when we went out.
* Actions that are not physical, like feelings and mental actions, usually use imperfect tense. The imperfect is used to describe things in the past.
	+ *Ella estaba enferma.* She was feeling sick.
	+ *Su casa era muy grande.* His house was very big.
	+ *Los estudiantes estaban nerviosos porque sus cursos eran muy difíciles.* The students were nervous because their courses were very difficult.

**2. New Lesson: Imperfect tense Irregulars: The verbs SER, IR, and VER are irregular in the imperfect.**

SER (to be)

|  |  |
| --- | --- |
| era | éramos |
| eras | erais |
| era | eran |

IR (to go)

|  |  |
| --- | --- |
| iba | íbamos |
| ibas | ibais |
| iba | iban |

VER (to see)

|  |  |
| --- | --- |
| veía | veíamos |
| veías | veíais |
| veía | veían |

**3.** **Práctica- Practice: Rewrite the sentences below changing the background verbs from present tense to imperfect and verbs telling what happened to the preterite.**

IE: *Es la una cuando regresan.*

 *Era la una cuando regresaron.*

1. Son las diez y media cuando llego a la oficina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Cuando vienen es mediodía ya. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nieva cuando salgo para la pista de esquí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Es la madrugada cuando suena mi teléfono celular. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Llueve a cántaros (cats and dogs) cuando los chicos van al parque. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.* Break out Rooms- Conversation Practice: Using imperfect tense**

*¿Qué pasatiempos hacías cuando eras más joven?* *(o niño/a)*

*¿Qué no te gustaba hacer cuando eras más joven? (o niño/a)*

*¿Leías mucho? ¿Hablabas a sus amigos por teléfono?*

*¿Tocabas el piano? ¿Qué programas mirabas en la televisión? ¿Ayudabas sus padres en la casa? ¿Qué comidas te gustaban más?*

*¿Qué música te gustaba cuando eras más joven?*

*¿Qué mascotas tenías?*

*¿Dónde vivías? ¿A qué escuela asistías?*

**5. Párrafos- Paragraphs:** In this activity, you will read and review a paragraph to listen and understand content and then also conjugate verbs in the context choosing between preterite and imperfect past tenses.

**Example:**

Anoche mi amiga Dani y yo fuimos al cine con nuestros amigos Beto y Lucia. Las mujeres querían mirar una comedia romántica pero Beto quería mirar una película de acción.

*\*Lee el párrafo sobre las vacaciones de Mariana y decide qué letra completa cada oración correctamente.*

Cuando yo (1.) ser niña y (2.) tener sólo seis años, mi familia (3.) decidir ir a California donde (4.) vivir mis abuelos. Siempre me (5.) gustar visitarlos. Nosotros (6.) salir de Chicago el sábado por la mañana y (7.) llegar a Los Ángeles por la tarde. La casa de mis abuelos (8.) estar muy cerca de Disneyland. El día siguiente, nosotros (9.) ir a Knott’s Berry Farm donde mi hermanito (10.) conocer a Snoopy. Durante las vacaciones, todos los días, nosotros (11.) nadar en la piscina de mis abuelos y (12.) divertirse mucho. Un día, (13.) visitar a Disneyland. Mi hermanito le (14.) besar a Cinderella. Yo no (15.) querer wanted besarle a Cinderella. Después del día largo, yo (16.) tener mucho sueño y yo(17.) acostarse a las diez y media. El viernes, nosotros (18.) regresar a Chicago. Cuando nosotros (19.) llegar en Chicago, (20.) hacer mucho frío. ¡Así es la vida en Chicago!

1. A. fui B. era 12. A. nos divertimos B. nos divertíamos

2. A. tuve B. tenía 13. A. visitamos B. visitábamos

3. A. decidió B. decidía 14. A. besó B. besaba

4. A. vivieron B. vivían 15. A. quiso B. quería

5. A. gustó B. gustaba 16. A. tuve B. tenía

6. A. salimos B. salíamos 17. A. me acosté B. me acostaba

7. A. llegamos B. llegábamos18. A. regresamos B. regresábamos

8. A. estuvo B. estaba 19. A. llegamos B. llegábamos

9. A. fuimos B. íbamos 20. A. hizo B. hacía

10. A. conoció B. conocía

11. A. nadamos B. nadábamos

**7. *El Vocabulario* – Vocabulary: Office/Technology Vocabulary**

|  |  |
| --- | --- |
| *la computadora* | computer |
| *la impresora* | printer |
| *mandar* | to send (email) |
| *el correo electrónico* | email |
| *el archivo adjunto* | attachment |
| *la contraseña* | password |
| *el teclado* | keyboard |
| *la pantalla* | screen |
| *una reunión* | meeting |
| *imprimir* | to print |
| *recibir* | to receive |
| *abrir* | to open |
| *enviar* | to send |
| *descargar* | to download |
| *subir*  | to upload |

**Práctica- Practice:** Translate the sentences using imperfect or preterite.

1. They printed the documents at the office last night. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. She sent them a lot of emails. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. He never downloaded the attachment. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Did you send me an email? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Did the office have a computer and printer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. What was your password for this site? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Additional Conversation Breakout:** *¿Qué hiciste este fin de semana? ¿Qué quisiste hacer este fin de semana? ¿Escucharon Uds. las noticias el fin de semana pasado?*

 *¿Qué programas de televisión miraste anoche? ¿Qué cocinaste o comiste anoche?*

(\*Or any conversations using preterite or imperfect – past tenses)

**9.****Más Práctica: More Practice (if time):** Review conjugations of past tense.

IE: Doy= 1. I give 2. I gave, did give. 3. I was giving, used to give.

 **1. inglés 2. Pretérito 3. imperfecto**

1. Veo = 1.\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vienen= 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Hace= 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Eres= 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vamos= 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_