



REPASO de NIVEL UNO

Throughout the semester you should be reviewing each vocabulary lesson and building on conversation skills. Please make sure that at the end of this class your students can combine all of their skills and carry on complete conversations.

Have your older students "perform" the following conversation with each other, their puppets, or with fictional characters. For younger students, review these concepts by breaking them down into simple questions and answers that each student recites while passing a ball or a maraca around while sitting in a circle.

Child 1: "Hola. Buenas tardes."

Child 2: " Hola. Buenas tardes."

Child 1: "¿Cómo estás?"

Child 2: "Estoy bien gracias. ¿Y tú?"

Child 1: "Estoy más o menos."

Child 2: "¿Cómo te llamas?"

Child 1: Me llamo _____. ¿Cómo te llamas_____?

Child 2: Me llamo _____. ¿De dónde eres?

Child 1: Soy de _____. ¿Y tú?

Child 2: Soy de _____. ¿Cuántos años tienes?

Child 1: Tengo _____ años. ¿Y tú?

Child 2: Tengo _____ años. ¿Cuántos hermanos tienes?

Child 1: Tengo un hermano y una hermana.

Child 2: ¿Cómo se llama tu hermana?

Child 1: Se llama _____.

Child 2: ¿Cómo se escribe su nombre?

Child 1: Se escribe _ _ _ _ _

Child 2: ¿Cuántos años tiene ella?

Child 1: Ella tiene _____.

Child 2: ¿Cómo está tu hermano?

Child 1: Está bien.

Child 2: Mucho gusto.

Child 1: Igualmente.

Child 2: Chau.

Child 1: Hasta luego.

Futura Language Professionals PO Box 26153 Wauwatosa, WI 53226

www.futuraadventures.com (800) 979-0789