



**Conversation Goals: *Vamos con la música:***

Please note that each week all conversation components from the previous weeks should be reviewed so that on the last class pairs of students can complete the conversation noted below. Do not forget that each lesson also includes builder phrases that are noted on the lesson plans that should also be incorporated throughout each class.

**\*If you have an advanced class, an older class or a class that learns things quickly, you can also incorporate: ¿De dónde eres? Soy de \_\_\_\_\_. or ¿Cuántos años tienes? Tengo \_\_\_\_\_ años.**

**Week 1:** ¡Hola! ¿Cómo te llamas? Me llamo.

**Week 2:** ¿Cómo estás? Muy bien.

**Week 3:** Buenas tardes/Buenos días. Por favor. Gracias.

**Week 4:** Buenas noches; más o menos

**Week 5:** ¡Vámanos!" mal/muy mal.

**Week 6:** Adíos; Hasta luego; ¿Y tú?

**Week 7:** Mucho gusto.

**Week 8:** Comprehensive conversation

**Comprehensive Conversation:**

Student 1: ¡Hola!

Student 2: ¡Qué tal

Student 1: ¿Cómo te llamas?

Student 2: Me llamo \_\_\_\_\_

Student 1: ¿Cómo te llamas?

Student 2: Me llamo \_\_\_\_\_.

Student 1: ¿Cómo estás?

Student 2: Muy bien. ¿Y tú?

Student 1: Más o menos.

Student 2: Mucho gusto.

Student 1: Mucho gusto.

Student 2: Hasta luego.

Student 1: Adíos.

**Conversational starters:**

- Passing balls or maracas
- Puppets
- Ask students questions as they are entering and leaving Spanish
- Partner activities