



## Conversation Goals!

Throughout the semester you should be reviewing each vocabulary lesson and building on conversation skills. Please make sure that at the end of this class your students can combine all of their skills and carry on complete conversations.

Have your older students "perform" the following conversation with each other, their puppets, or with fictional characters. For younger students, review these concepts by breaking them down into simple questions and answers that each student recites while passing a ball or a maraca around while sitting in a circle.

Child 1: "Hola. Buenas tardes."

Child 2: "Hola. Buenas tardes."

Child 1: "¿Cómo estás?"

Child 2: "Estoy bien gracias. ¿Y tú?"

Child 1: "Estoy más o menos."

Child 2: "¿Cómo te llamas?"

Child 1: Me llamo \_\_\_\_\_. ¿Cómo te llamas\_\_\_\_\_?

Child 2: Me llamo\_\_\_\_\_. ¿De dónde eres?

Child 1: Soy de \_\_\_\_\_. ¿Y tú?

Child 2: Soy de \_\_\_\_\_. ¿Cuántos años tienes?

Child 1: Tengo \_\_\_\_\_ años. ¿Y tú?

Child 2: Tengo \_\_\_\_\_ años. ¿Cuántos hermanos tienes?

Child 1: Tengo un hermano y una hermana.

Child 2: ¿Cómo se llama tu hermana?

Child 1: Se llama \_\_\_\_\_.

Child 2: ¿Cómo se escribe su nombre?

Child 1: Se escribe \_ \_ \_ \_ \_

Child 2: ¿Cuántos años tiene ella?

Child 1: Ella tiene \_\_\_\_\_.

Child 2: ¿Cómo está tu hermano?

Child 1: Está bien.

Child 2: Mucho gusto.

Child 1: Igualmente.

Child 2: Chau.

Child 1: Hasta luego.