



## Repaso- Nivel II

At the end of the 10 classes your students should be able to carry on small conversations. Remember to include their knowledge from Level I in the review.

**They should be able to talk about the following topics:**

- 1.) Introduction questions and greetings
- 2.) Colors
- 3.) Numbers
- 4.) Family members
- 5.) Animals
- 6.) Alphabet
- 7.) Body parts
- 8.) Clothing items
- 9.) Culture: Las Posadas and Cinco de Mayo

### **How can you review these things?**

Around the world game with flash cards  
Charades  
Role playing  
Puppets  
Songs  
Games  
Worksheets



The most important thing is that the children can make complete sentences! Go around the room and ask them many different questions.

**Examples:** ¿Cómo te llamas? • ¿Cómo estás? • ¿De dónde eres? • ¿Cuántos hermanos tienes? • ¿Cuál es tu color favorito? • ¿Que llevas hoy? • ¿Cuántos animales tienes? • ¿Qué tiempo hace? • ¿Cuál es tu estación favorita? • ¿Cuántas piernas tiene tu perro? • ¿Qué color es tu gato? • ¿Cuál es la temperatura hoy? • ¿Te gusta el verano? • ¿Que llevas en el verano?



My mom is \_\_\_\_\_.



My dad is \_\_\_\_\_.



My brother is \_\_\_\_\_.



My friends are \_\_\_\_\_.



My dog is my \_\_\_\_\_.