**I. Cardinal Numbers 16-30, Months, Dates**

**Target Vocabulary and Concepts**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| dieciséis | sixteen | enero | January |
| diecisiete | seventeen | febrero | February |
| dieciocho | eighteen | marzo | March |
| diecinueve | nineteen | abril | April |
| veinte | twenty | mayo | May |
| veintiuno | twenty-one | junio | June |
| veintidós | twenty-two | julio | July |
| veintitrés | twenty-three | agosto | August |
| veinticuatro | twenty-four | septiembre | September |
| veinticinco | twenty-five | octubre | October |
| veintiséis | twenty-six | noviembre | November |
| veintisiete | twenty-seven | diciembre | December |
| veintiocho | twenty-eight | la fecha | the date |
| veintinueve | twenty-nine | el mes | the month |
| treinta | thirty | el año | the year |
| treinta y uno | thirty-one | primero | first |

\*Months are always lowercase

la fecha: el # de month

* + - 1. May 5 *el cinco de mayo*
			2. March 16 *el dieciséis de marzo*

 **EXCEPTION:** The ***FIRST*** of the month using the word 🡪 *primero*

* + - 1. January 1  *el primero de enero*

**Student Resource Page 2- Numbers 16-30**

**Pista 1: Numbers 16-19**

In English, the “teens” (13-19) are a combination of ten and the other number: thirteen is a combination of three and ten, fourteen is four and ten, and so on. Spanish works much the same way, starting with number sixteen:

*diez y seis* (ten and six), which can be combined to make *dieciséis,*  (pronounced identically)

What about that accent?

* normally words that end in ‘***s’***will be stressed on the \_\_\_\_\_\_ syllable (think about words like *libros,* *clases, tienes).*
* without writing in an accent to show it’s pronounced *dieciSEIS,* how would it be pronounced? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

One last thing: Note that it’s totally correct to write these “teen” words as either one word, like *dieciséis,* or as three separate words, as in *diez y seis. Dieciséis* gets us started, and the rest of the teens follow the exact same pattern: *diecisiete/diez y siete* (ten and seven), *dieciocho/diez y ocho* (ten and eight), and *diecinueve/diez y nueve*.

**\*Write the numbers below using your notes for spelling and accents:**

16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pista 2: Numbers 20-29**

Twenty is *veinte.* Because it ends in an *e,* it easily slides into the same pattern that the teens did and you can write 21-29 as one word or three, just like the teens. In the twenties, we get twenty and one *(veinte y uno* or *veintiuno),* twenty and two *(veinte y dos* or *veintidós),* and so on.

\*Here in the 20’s , three different words get accents added. What are they?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*Write out the numbers below with perfect spelling and accents. Use your notes for help!**

22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 29\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Student Resource Page**

**La ‘Mes’arena Dance**

to the tune of: “Ten little Indians”

* + 1. **enero (**left hand in front with palm down)

 **febrero (**right hand in front with palm down)

* + 1. **marzo**  (flip left palm up)

 **abril** (flip right palm up)

* + 1. **mayo**  (left arm across chest)

 **junio** (right arm across chest)

* + 1. **julio** (left hand on head)

 **agosto** (right hand on head)

* + 1. **septiembre** (left arm across stomach)

 **octubre** (right arm across stomach)

* + 1. **noviembre** (left hand on hip)

 **diciembre** (right hand on hip)

* + 1. **¡HEEEYYY, los meses!** (hands on hips moving in a circle)
		2. **¡AY!** (Rotate body 90º)



**Nota Cultural: El mismo calendario, otra realida**

¿Sabes que hay hemisferios en nuestro mundo? Cuando hablamos de clima y de las estaciones, es importante hablar de los hemisferios. Específicamente, es importante hablar del hemisferio norte y el sur. Estos dos hemisferios se dividen por el ecuador,

una línea imginaria que pasa por la mitad del

mundo. De hecho, en Ecuador (el país) hay un sitio llamado

«Mitad del Mundo» donde se puede poner el pie derecho en

un hemisferio y el pie izquierdo en el otro.

Cuando es diciembre en el hemisferio norte, también es diciembre en el hemisferio sur. Sin embargo, en lugares en el hemisferio norte como Minnesota, Wisconsin,

 Illinois, diciembre es puro invierno—nieva y hace frío. Uno tiene que

llevar abrigo, bufanda, guantes, y gorra. Durante estos meses (diciembre, enero y febrero), el hemisferio norte está más lejos del sol, como se ve en la figura. Sin embargo, ¡diciembre en el hemisferio sur es pleno verano! En diciembre, el hemisferio sur está más cerca al sol. En países como Argentina, Paraguay, y Bolivia, diciembre ofrece muchas oportunidades para

hacer vacaciones en la playa.

![MCj03979630000[1]]()



***Nota Cultural, ct’d:* Enfoque en el texto**

**What do you think the following words mean?**

**Make your best guess, then discuss with your teacher.**

* el hemisferio
* el norte
* el sur
* estos/estas
* el Ecuador
* dividir(se)
* pasar
* de hecho
* la mitad
* sin embargo
* lejos de
* ofrecer

**Contesta las siguentes preguntas:**

* ¿Cuántas estaciones hay dónde vives tú?
* ¿Cuándo es el invierno donde vives tú?
* ¿Cuándo es el verano donde vives tú?
* ¿Está Guatemala en el hemisferio sur o el hemisferio norte?