**Student Resource Page: En la escuela Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***¿Los o las?:* Gender (and Number) of Spanish Nouns II**

**Target Language and Concepts:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **el libro** | los libros | **el rotulador/****el marcador** | los rotuladoreslos marcadores | **la escuela** | las escuelas |
| **el papel**  | los papeles | **\*el sacapuntas** | los sacapuntas | ***\*el* aula** | las aulas |
| **el lápiz**  | los lápices | **el reloj**  | los relojes | **la luz** | las luces |
| **la regla** | las reglas | **el escritorio** | los escritorios | **la puerta** | las puertas |
| **el bolígrafo** | los bolígrafos | **el pupitre**  | los pupitres | **la ventana** | las ventanas |
| **la pluma** | las plumas | **la silla** | las sillas | **el/la estudiante**  | los/las estudiantes |
| **el borrador**  | los borradores | **el basurero** | los basureros | **el/la chico/a**  | los chicoslas chicas |
| **el cuaderno**  | los cuadernos | **la cinta adhesiva** | (non-count noun) | **el/la muchacho/a** | los muchachos las muchachas |
| **la mochila** | las mochilas | **la goma** | (non-count noun) | **el/la compañero/a de clase**  | los compañeros las compañeras |
| **la tarea** | (non-count noun) | **la pizarra** | las pizarras | **el/la maestro/a** | los maestroslas maestras |
| **las tijeras** | las tijeras | **la tiza** | las tizas | **el/la profesor/a** | los profesoreslas profesoras |

* Spanish is a language of agreement: in this case, students are learning that the noun and the definite article must agree in gender and number.
* Mixed-gender groups take the masculine in the plural.

**Making plural nouns:**

**el 🡪 *los*  la 🡪 *las***

* The basic rule: if the noun ends in a vowel, just add s *.* If it ends in a consonant, add *–es.*

**Examples:** taco = tacos, regla = reglas, tamal = tamales, pared = paredes

* The article needs to become plural as well as the noun. **El** becomes **los** and **la** becomes **las.**

**Examples:** el estudiante = los estudiantes, la puerta = las puertas

* If a word ends in *–z,* change the *–z* to *–c* and add *–es.*

**Examples:** pez = peces, luz = luces

* Adding ***–es***might change whether or not you need an accent mark in your word. Pay attention and remember the accent rules to decide if you need to add or remove an accent mark or do nothing.

**Examples:** el examen = los exámenes, la canción = las canciones, el tamal = los tamales

* Mixed-gender groups take the masculine in the plural.

**Example:** 2 male students = **los** estudiantes

 2 female students = **las** estudiantes

 2 female and 2 male students = **los** estudiantes

 1 female and 5 male students = **los** estudiantes