

1. Ice Breakers & Get to know each other conversation practice to get started.

- Invite your students to introduce themselves to the class in Spanish, encourage them to share **¿Qué haces?** **¿Por qué estudias español?** What do you do? Why do you study Spanish? *Goal to encourage participants to speak/practice Spanish. Remember that students may have different levels in the Spanish language, so feel free to screen share the PowerPoint visual with the Q&A or use the whiteboard.

- Important:** provide a clear and consistent bilingual approach with Spanish first (slow and enunciated) and English translations to help participants follow along.

- Vocabulary Lesson #1: EL VERBO TENER -to have.** *Vamos a repasar el verbo tener y aprender en qué contextos se utiliza este verbo.* We are going to review the TENER verb and learn the different contexts when it is used.



TENER – to have

SINGULAR

PLURAL

yo	tengo	nosotros, nosotras	tenemos
tú	tienes	vosotros	tenéis
él, ella, usted	tiene	ellos, ellas, ustedes	tienen

1. Age/ edad	Tengo 20 años. (I'm 20 years old.) Mi hijo tiene 2 años. (My son is 2 years old.)
2. Assets / Property	Tengo una casa. (I have a house.) Tengo 2 carros. (I have 2 cars.)
3. Characteristics	Tengo pelo café. (I have brown hair.) La blusa tiene 2 bolsos. (The blouse has 2 pockets.) La caja tiene 5" de largo (The box is 5" long.)
4. States of being and needs	Tengo sueño. (I'm sleepy.) Tengo dolor de... (I have a pain in...) Tengo hambre. (I'm hungry.) Tengo ganas de pastel. (I feel like having cake.)
5. Obligation	Tengo que bañarme. (I have to take a shower.) Tengo una junta. (I have a meeting.) Tengo que hacer la cena. (I have to make dinner.)

6. Relationships

Tengo 2 hijos. (I have 2 children.)
Tengo novio. (I have a boyfriend.)

4. Vocabulary Lesson #2: LA COMIDA -Food and Dining. *Vamos a aprender vocabulario acerca de la comida.* We are going to learn about food and dining out vocabulary. Use the PowerPoint visual to teach the vocabulary and encourage participants to repeat the Spanish after you.

COMIDA	FOOD	COMIDA	FOOD
el desayuno	breakfast	el pescado	fish
el almuerzo	lunch	el arroz	rice
la cena	dinner	los frijoles	beans
la bebida	drink	el café	coffee
el postre	dessert	el jugo	juice
los huevos	eggs	la cerveza	beer
el bocadillo /la merienda	snack	el agua	water
el pan	bread	la leche	milk
el sándwich	sandwich	el helado	ice cream
las papas fritas	chips /fries	el restaurante	restaurant
las papas a la francesa	french fries	y	and
las verduras	vegetables	con	with
la fruta	fruit	para llevar	to go
la sopa	soup	el dólar /los dólares	dollar /dollars
la ensalada	salad	el centavo /los centavos	cent /cents
el bistec	beef /steak	el cambio / el efectivo	change or cash
el pollo	chicken		

Builder Phrases: Dining Out

1. ¿Cuánto cuesta? How much is it? ¿Cuánto cuestan? How much are they?
2. ¿Qué le gustaría para comer? What would you like to eat?
3. Me gustaría... I would like... Me gusta... I like... No me gusta... I don't like...

4. ¿Tiene_____? Do you have_____? ¿Qué tiene para_____? What do you have for_____?
5. ¡Qué rico! How yum! Delicious! **Bueno** Good **Malo** Bad (as it refers to food)
6. ¿Hay....? Is/Are there any....? ¿No hay? There isn't?
7. ¿La cuenta por favor? The check please? ¿Cuánto es? How much is it?
8. **Precio** Price, **costo** cost, **cambio** exchange, **descuento** discount, **propina** tip
9. **Pago en efectivo.** Pay with cash., **Pago con tarjeta de crédito.** Pay with credit card.
10. **Buen provecho/ Provecho** Enjoy your meal.
11. **Vamos a desayunar, almorzar, cenar** Let's go to have breakfast, lunch, dinner.
12. **Tengo hambre** I'm hungry
13. **Por favor** Please, **Gracias** thank you **De nada** you're welcome **Disculpe** excuse me



5. CONVERSATION PRACTICE - ¡Vamos a conversar! In the following conversation, you will review lots of vocabulary about food and dining out. Let's get ready to join the breakout rooms and practice with a partner. ***Feel free to change the underlined parts for different food and drink!**

NOTE: Please notice how your students respond when breakout rooms come up. -It is okay to keep the class together in the main session for the conversation practice instead of sending everybody to breakout rooms.

CONVERSACIÓN	CONVERSATION
Mesero/a: —¡Buenas tardes! Bienvenido al restaurante “El Beso”. Comensal: —Muchas gracias. ¡Tengo hambre! Mesero/a: —¿Qué le gustaría ordenar para el almuerzo? Comensal: —Me gustaría ordenar <u>la carne, la ensalada y las papas a la francesa.</u> Mesero/a: —Excelente elección. ¿Y qué le gustaría de beber? Comensal: —¿Tiene bebidas calientes? Mesero/a: —Sí, y bebidas frías también. Comensal: —Me gustaría un <u>café con leche</u> , por favor. Mesero/a: —Con gusto, ya regreso. <i>(The server goes to the kitchen and comes back with your order)</i>	Server: —Good afternoon! Welcome to the restaurant “El Beso”. Diner: —Thank you very much. I'm starving! Server: —What would you like to order for lunch? Diner: —I would like to try <u>the meat, the salad, and the French fries.</u> Server: —Excellent choice. And what would you like to drink? Diner: —Do you happen to have hot drinks? Server: —Yes, I do. We have cold drinks as well. Diner: —I would like <u>a coffee with milk</u> , please. Server: —With pleasure, I'll be right back. <i>(The server goes to the kitchen and comes back with your order.)</i>

Comensal: —¡Qué rico! Todo se ve bueno. Gracias. Mesero/a: —De nada. ¡Buen provecho! <i>(The server goes to serve someone. Then you finished your meal, and you say...)</i> Comensal: —Disculpe. ¿La cuenta, por favor? Mesero/a: —¿Su pago será en efectivo o con tarjeta de crédito? Comensal: —Con tarjeta de crédito. — <i>(You have paid and left a tip on the table for the waiter, you start getting ready to leave and say...)</i> En la mesa está la propina. ¡Hasta luego! Mesero/a: Muchas gracias por la propina. ¡Hasta la vista! EL FIN	Diner: —How yum! Everything looks good. Thank you. Server: —You're welcome. Enjoy your meal! <i>(The server goes to serve someone. Then you finished your meal, and you say...)</i> Diner: —Excuse me. The check, please? Server: —Your payment would be cash or credit? Diner: —With credit card. — <i>(You have paid and left a tip on the table for the server; you start getting ready to leave and say...)</i> The tip is on the table. See you later! Server: —Thank you very much for the tip. See you soon! THE END
--	--

6. Vocabulary Lesson #2: EL VERBO GUSTAR -The verb TO LIKE. Vamos a aprender el verbo gustar y sus conjugaciones. We are going to learn the GUSTAR verb and its conjugations.

➡ Watch the [ME GUSTA](#) video to have a better context about this verb.

Me gusta

PERSONAL PRONOUN	Just to emphasize	INDIRECT PRONOUN		
YO	A mi	ME	GUSTA	➔ Cantar Salir Estudiar
			NO ME GUSTA	
TU	A ti	TE	GUSTA	
			NO TE GUSTA	
EL	A el	LE	GUSTA	
ELLA	A ella		NO LE GUSTA	➔ Me gustan las uvas los viajes
USTED	A usted			
NOSOTROS	A nosotros	NOS	GUSTA	
			NO NOS GUSTA	
USTEDES	A ustedes	LES	GUSTA	
ELLOS	A ellos		NO LES GUSTA	

7. NOTA CULTURAL – Culture note. The verb **gustar** means “to please”. Use it to express that someone **likes** something.

Negatives: To answer a question negatively in Spanish, you often use **no** twice. The first **no** answers the question. The second **no** is used to express don’t. In Spanish you use double negatives.

✚ ¿Te gusta el café? No, **no** me gusta. Do you like coffee? No, I **don’t**.

✚ ¿Te gusta el pescado? No, **no** me gusta para **nada**. Do you like fish? No, I **don’t** like it **at all**.

✚ No me gusta **ni** la sopa **ni** la ensalada. I **don’t** like **neither** soup **nor** salad.

Expressing agreement or disagreement:

Type of statement	Example	You agree	You disagree
Positive	Me gusta el pollo.	A mí también	A mí no me gusta
Negative	No me gusta el pollo.	A mí tampoco	A mí sí me gusta

➤ Use **me gusta** when talking about singular nouns.

Example:

¿Te **gusta** el postre? Sí me **gusta** el postre. *el postre is a singular noun.

➤ Use **me gustan** (with the *n* at the end) when talking about a plural noun.

Example:

¿Te **gustan** las verduras? Si, me **gustan** las verduras. *las verduras is a plural noun.



8. WHOLE CLASS ACTIVITY. A mí **TAMBIÉN** or a mí **TAMPOCO**

Everyone in class will share something they like and follow the pattern.

1. **Person A:** Me gusta la sopa. **Person B:** A mí también me gusta. OR A mí no me gusta la sopa.

2. **Person A:** No me gusta el agua. **Person B:** A mí tampoco me gusta. OR A mí si me gusta.

9. OPTIONAL: TAREA /Homework. Encourage participants to use the Quizlet links provided in their handout to review the material covered in today’s lesson. Please, remind them that they can access Futura’s portal to review the lesson with the visuals and other materials as well.