

Un diálogo – Los saludos y las despedidas

Part I: Los saludos y las despedidas (Middle School Curriculum), or
Level 1: Los saludos y las despedidas (Elementary Curriculum)

This activity is intended to help students practice speaking proficiency and writing development. Students should first practice the pre-written dialogue between Pedro and Miguel. This dialogue utilizes the vocabulary found in Part 1 of the Middle School Curriculum or Level 1 of the Elementary Curriculum. Students should first practice reading the dialogue with a partner. Sometimes students are better able to follow dialogues when they use a highlighter to mark their own lines.

Then, offer students finger puppets or hand puppets to practice the dialogue again. Students may feel more confident practicing and presenting dialogues with puppets. Students could then present the dialogue with puppets to the class.

Have students use the blank dialogue pages to write a dialogue on their own. They can use these blank pages to write dialogues across the curriculum.

Nombre _____

Un diálogo – Los saludos y las despedidas



¡Hola! ¡Buenos días!

¡Buenos días!



¿Cómo te llamas?

Me llamo Pedro. ¿Cómo te llamas?



Me llamo Miguel. Mucho gusto.

Mucho gusto. ¿De dónde eres?



Yo soy de México. ¿De dónde eres?

Yo soy de Puerto Rico. ¿Cuántos años tienes?



Yo tengo once años. ¿Cuántos años tienes?

Yo tengo doce años.



¿Cómo estás?

Estoy muy bien. ¿Cómo estás?



Estoy más o menos.

¡Hasta luego!



¡Adiós!

¡Chau!



Nombre _____

Un diálogo



























