

# Adult Conversational Spanish: Intermediate Part 2

## Español Conversacional para Nivel Intermedio - Day 5

### 1. Ice Breakers & Get to know each other conversation practice to get started.

- Invite your students to share **¿Qué tipo de música te gusta? ¿Alguna vez has bailado un ritmo latino?** What kind of music do you like? Have you ever danced to a Latin rhythm? \*Goal to encourage participants to speak/practice Spanish. Remember that students may have different levels in the Spanish language, so feel free to screen share the PowerPoint visual with the Q&A or use the whiteboard
- **Important:** provide a clear and consistent bilingual approach with Spanish first (slow and enunciated) and English translations to help participants follow along.

**2. Vocabulary #1. EL LUGAR DE TRABAJO /OFICINA- Workplace /office.** *Vamos a aprender vocabulario relacionado al lugar de trabajo u oficina en español.* We are going to learn vocabulary related to workplace /office in Spanish.

#### Builder Phrases:

1. **¿Dónde trabajas?** Where do you work?
2. **¿Está ocupado?** Are you busy? (when asking a male) if asking a female- **¿Está ocupada?**
3. **Estoy ocupado(a).** I am busy.
4. **¿Está buscando trabajo?** Are you looking for work?
5. **¿Qué tipo de trabajo?** What type of work?
6. **¿Quiere llenar una solicitud?** Do you want to fill out an application?
7. **¿Tiene referencias?** Do you have references?

EL TRABAJO - WORKPLACE			
la solicitud	application	el empleo	employment
la cita	appointment	equipo	equipment
los beneficios	benefits	la experiencia	experience
el contrato	contract	el seguro	insurance
la oficina	the office	la entrevista	interview
el entrenamiento	training	el uniforme	uniform
el horario	schedule	las referencias	references
la tarjeta para marcar	timecard	la computadora	computer
la identificación, el carné	identification, ID	el pago	the payment
el proyecto	project	trabajar	to work

revisar /chequear el correo	to check your email	calendarizar una reunión	to schedule a meeting
el jefe , la jefa	the boss	la gerencia	management
el colega / la colega, el compañero de trabajo /la compañera de trabajo	colleague	lluvia de ideas	brainstorming



**3. WHOLE CLASS ACTIVITY.** Complete each sentence with the correct vocabulary word. Use the chart above for reference. Then translate out loud each sentence into English.

- Para solicitar \_\_\_\_\_, necesito llenar \_\_\_\_\_ primero.
- Mañana tengo \_\_\_\_\_ con el gerente para hablar del puesto.
- Durante \_\_\_\_\_, hablé de mi educación y de \_\_\_\_\_ laboral.
- Después de aceptar el trabajo, firmé \_\_\_\_\_.
- En este empleo, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son muy importantes.
- Trabajo en \_\_\_\_\_ de lunes a viernes.
- Uso \_\_\_\_\_ todos los días para hacer mi trabajo.
- Antes de empezar a trabajar, recibí \_\_\_\_\_ sobre las reglas de la empresa.
- Mi \_\_\_\_\_ revisó \_\_\_\_\_ y me dio comentarios.
- Para entrar al edificio, necesito mostrar \_\_\_\_\_.
- Marco mi entrada y salida con \_\_\_\_\_.
- Después de la entrevista, envié \_\_\_\_\_ al departamento de recursos humanos.
- Reviso o \_\_\_\_\_ todos los días por la mañana.
- Necesitamos \_\_\_\_\_ para hablar del nuevo plan.
- En la reunión hicimos una \_\_\_\_\_ para mejorar el proyecto.
- Mi \_\_\_\_\_ me ayudó a completar una tarea difícil.
- La \_\_\_\_\_ tomó la decisión final sobre el contrato.
- Uso \_\_\_\_\_ especial cuando trabajo en el hospital.
- El viernes recibí \_\_\_\_\_ por mi trabajo.
- Me gusta \_\_\_\_\_ en equipo y aprender cosas nuevas.



**4. Vocabulary #2. NOTA CULTURAL: CONTESTANDO EL TELÉFONO-Making and answering phone calls.** Spanish speakers of different countries answer the phone with different phrases- some are given as examples below.

**Builder Phrases:**

1. **Estoy llamando para...** I am calling for
2. **Llamo para decirte...** I am calling to tell you
3. **¿Podría hablar con...?** Could I speak with...?
4. **¿Quiere dejar un mensaje?** Would you like to leave a message?
5. **¿De parte de quién?** Who is calling?
6. **¿Cuándo le gustaría hacer la cita?** When would you like to make the appointment?
7. **¿Cómo ha estado?** How have you been?
8. **¡Gracias por llamar!** Thank you for calling!
9. **Me he equivocado de número.** I have the wrong number.

LLAMADAS TELEFÓNICAS – TELEPHONE CALLS			
<b>aló</b>	Hello (answering a call)	<b>¿Está disponible?</b>	Are you available?
<b>bueno</b>	Hello (answering a call)	<b>dejar un mensaje</b>	To leave a message
<b>dígame /diga</b>	Tell me (common way to answer a call)	<b>despedida</b>	Goodbye
<b>contestando</b>	Answering	<b>teléfono celular o teléfono móvil</b>	Cellphone
<b>saludando</b>	Greeting	<b>llamar</b>	To call
<b>la llamada</b>	Phone call	<b>llamada de zoom</b>	Zoom call
<b>la videollamada</b>	videocall	<b>un momento</b>	just a moment
<b>la videoconferencia</b>	videoconference	<b>llámame más tarde</b>	Call me later
<b>la teleconferencia</b>	teleconference	<b>Volveré a llamar</b>	I'll call back

**5. CONVERSATION PRACTICE -¡Vamos a conversar!** Review the conversation from the PowerPoint visual and ensure that participants understand the questions and answers. **\*Remember to see the note from Day 1 related to breakout rooms.**

**6. Vocabulary #3. GRAMÁTICA. Grammar Lesson: Saber vs Conocer.** Both **saber** and **conocer** are used for the verb “to know” in English. Similarly, ser and estar are two ways in Spanish for “to be” in English for reference.

- **Conocer** is for knowing or being familiar with people and places.
- **Saber** is for information, facts, and knowing how to do something.

Review the verb conjugation charts for the verbs in present tense below. **Notice both verbs are irregular in the “yo” form.** Other verbs that are irregular in the “yo” form are: *hacer, ver, poner, traer* for reference.

SABER			
yo	<b>sé</b>	nosotros	<b>sabemos</b>
tú	<b>sabes</b>	vosotros	<b>sabéis</b>
él ella usted	<b>sabe</b>	ellos ellas ustedes	<b>saben</b>

### Saber Examples:

- **Ellos saben la respuesta.** They know the answer.
- **Yo sé las reglas.** I know the rules.
- **Ella sabe jugar tenis.** She knows how to play tennis.
- **Yo sé cocinar.** I know how to cook.

CONOCER			
yo	<b>conozco</b>	nosotros	<b>conocemos</b>
tú	<b>conoces</b>	vosotros	<b>conocéis</b>
él ella usted	<b>conoce</b>	ellos ellas ustedes	<b>conocen</b>

**Conocer Examples:** \*GrammarNote: Pay attention to the personal “a” before a person. This is highlighted below for your reference. This is not used in sentences with places. The basic rule of the personal **A** is that an “a” precedes the mention of a person or people who are the direct object of the sentence.

- **Tú conoces a mi hermano.** You know my brother.
- **Ellos conocen a la maestra.** They know the teacher.
- **Nosotros conocemos España.** We know Spain.
- **Yo conozco tu casa.** I know your house.

\*One more note-

There is no equivalent to the personal A in English. Example: **Llamé a Mario.** I called Mario.

### 7. PRACTICA ESCRITA. Written practice!

**A.** Read the sentences below and decide which verb to use. This practice is to understand when to use which verb.

Ejemplo-Example: I am familiar with that book. Answer: conocer

1. I know my neighbors. \_\_\_\_\_

2. I know how to get to the store. \_\_\_\_\_



## Adult Conversational Spanish: Intermediate Part 2

### Español Conversacional para Nivel Intermedio - Day 5

3. I know how to cook chocolate chip cookies. \_\_\_\_\_

4. I am familiar with that band. \_\_\_\_\_

5. I know the name of that band. \_\_\_\_\_

**B.** Decide if SABER or CONOCER is needed in the sentences below. Fill in the blanks with the appropriate forms. Then circle the correct verb you used.

1. Yo \_\_\_\_\_ la respuesta correcta. SABER or CONOCER

2. Mi hermana mayor \_\_\_\_\_ Costa Rica. SABER or CONOCER

3. ¿Tú no \_\_\_\_\_ a la maestra de arte? SABER or CONOCER

4. Nosotras \_\_\_\_\_ jugar el fútbol americano. SABER or CONOCER

5. Yo no \_\_\_\_\_ a tu colega, Javier. SABER or CONOCER

6. Usted \_\_\_\_\_ que Quito es la capital de Ecuador. SABER or CONOCER

7. Las muchachas \_\_\_\_\_ bien Chile. SABER or CONOCER

**8. OPTIONAL: TAREA /Homework.** Encourage participants to use the Quizlet links provided in their handout to review the material covered in today's lesson. Please, remind them that they can access Futura's portal to review the lesson with the visuals and other materials as well.