

¡BIENVENIDOS! – WELCOME!

1. Ice Breakers & Get to know each other conversation practice to get started.

- Share with the class what you remember from the last session **Menciona 3 elementos esenciales para solicitar un empleo.** Mention 3 essential elements for applying for a job. **Comparte algo que hayas disfrutado aprender este semestre.** Share something that you enjoyed learning about this semester. *Goal to use lots of Spanish using the present perfect and past participle.

2. Accessing Futura website & Parent Portal.

- Please, check your confirmation email that includes the password and the step-by-step instructions on how to login to Futura’s portal so you can access all the handouts and materials ahead of time for this class! *Your teacher has shared all the steps on Day 1.

3. Vocabulary #1. CARRERAS /PROFESIONES. Careers. *Vamos a aprender algunas carreras y profesiones en español.* We are going to learn vocabulary related to some careers in Spanish.

 **Carreras.** Click [HERE](#) to practice online with flashcards and interactive games on Quizlet.

Builder Phrases:

1. ¿En qué trabajas? What do you do? **Soy...** I am a...
2. ¿A qué te dedicas? What do you do? **Me dedico a...** I work in...
3. ¿Cómo es tu trabajo? What is your job like?
4. ¿Te gusta tu trabajo? Do you like your job?
5. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo? What do you like the most about your job?
6. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu trabajo? What do you like the least about your job?
7. ¿Cuál es tu horario de trabajo? What are your working hours? **Trabajo de...** a... I work from... to...
8. ¿Qué te gustaría hacer en... años? What would you like to be doing in... years’ time? **Me gustaría...** I would like to...

LAS CARRERAS – CAREERS			
<i>el doctor /la doctora</i> <i>el médico /la médica</i>	doctor	<i>el enfermero /la enfermera</i>	nurse
<i>el dentista / la dentista</i>	dentist	<i>el policía / la policía</i> <i>el oficial de policía/la oficial de policía</i>	policeman policewoman police officer
<i>el bombero /</i>	firefighter	<i>el soldado / la soldada</i>	soldier

la bombera			
el abogado / la abogada	lawyer /attorney	el banquero /la banquera	banker
el ingeniero / la ingeniera	engineer	el secretario /la secretaria	secretary
el camarero /la camarera el mesero /la mesera	waiter /waitress	el maestro /la maestra	teacher
el cartero /la cartera	mailman /mailwoman	el contador /la contadora	accountant
el arquitecto / la arquitecta	architect	el cocinero /la cocinera	cook
el cajero /la cajera	cashier	el niño /la niña	babysitter
el peluquero / la peluquera	hairdresser	el empleado /la empleada	employee
recursos humanos	human resources	la gente	people



4. DESCRIBE TU TRABAJO. Describe your job. Using the sentence builders and new vocabulary, describe your job. Include what you like and dislike about your job, your work hours, and other relevant details. **If you are retired, please describe the job you used to have.*

Hola. Soy cartero y decidí hacer este trabajo porque me gusta trabajar al aire libre y ayudar a la comunidad. Me gusta caminar, conocer a las personas y tener un empleo estable. No me gusta trabajar cuando hace mucho calor, frío o lluvia, y cuando hay muchos paquetes. Trabajo de lunes a viernes, generalmente de 8:00 de la mañana a 4:30 de la tarde. A pesar de los retos, estoy contento con mi trabajo.

---Now, fill in the template below with your own information and be ready to share it with the class.

✓ Hola soy (say your career) _____.

✓ Mi horario es (schedule)_____.

✓ Lo que más me gusta de mi trabajo es... (What like the most of this job is) _____

_____.

✓ Lo que menos me gusta de mi trabajo es... (The least I like about my job is) _____

Adult Conversational Spanish: Intermediate Part 2

Español Conversacional para Nivel Intermedio - Day 6

5. EXTRA-VOCABULARIO. Review the following additional vocabulary for the workplace in Spanish.

MÁS VOCABULARIO			
<i>archivar</i>	to file	<i>la impresora</i>	printer
<i>la oficina</i>	the office	<i>la tinta</i>	ink (for printer)
<i>la tarjeta de presentación /negocios</i>	business card	<i>la etiqueta</i>	label
<i>la carpeta</i>	binder, folder	<i>el sobre</i>	envelope
<i>el escritorio</i>	desk	<i>la mesa</i>	table
<i>el escáner</i>	scanner	<i>el documento</i>	document
<i>las últimas noticias /actualizaciones</i>	updates	<i>la orden</i>	order
<i>el inventario</i>	inventory	<i>la fecha de entrega</i>	deadline
<i>la planilla</i>	payroll	<i>ascender</i>	to be promoted

6. Vocabulary #2. GRAMÁTICA. Grammar Lesson: ACABAR DE...

→ **Acabar de...** It means to just have done something. The construction *acabar de + infinitive* is used to express the *recent past*. -Acabar de will always be followed by the verb with the infinitive.

- Review the verb conjugation chart for the verb in present tense below.

ACABAR DE			
yo	acabo de	nosotros	acabamos
tú	acabas de	vosotros	acabáis
él ella usted	acaba de	ellos ellas ustedes	acaban

Ejemplos- Examples:

- **Nosotros acabamos de almorzar en el restaurante.** We just had lunch at the restaurant.
- **Ella acaba de comprar una computadora.** She just bought a computer.
- **Ellos acaban de salir la oficina.** They just left the office.

Adult Conversational Spanish: Intermediate Part 2

Español Conversacional para Nivel Intermedio - Day 6

7. PRACTICA ESCRITA. Written practice!

A. Use the information provided to write what people just did in Spanish.

1. Yo/hacer tacos _____
2. Ustedes/llamar a los amigos _____
3. ¿Tú/ contestar el teléfono celular? _____
4. Ella/ usar la computadora _____
5. Yo/ terminar el inventario _____
6. Nosotros/ salir la oficina _____

B. Use five different verbs to describe what you just did using *acabar de + infinitive*. Then be prepared to share them with the class or group. Ejemplo-Example: Acabo de cocinar la cena. I just cooked dinner.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. Vocabulary #3. GRAMÁTICA. Grammar Lesson: TENER QUE...

→ **Tener que...** It means to have to do something. To express obligations and give commands you can use the construction *tener que + infinitive*. *Reference the conjugation chart below for the verb TENER in the present tense for this construction.

TENER QUE			
yo	tengo que	nosotros	temenos que
tú	tienes que	vosotros	tenéis que
él ella usted	tiene que	ellos ellas ustedes	tienen que

→ Let's learn some useful vocabulary about chores to help us understand this topic. Look at the chart below.

➔ **Quehaceres.** Click [HERE](#) to practice online with flashcards and interactive games on Quizlet.

QUEHACERES – HOUSEHOLD CHORES			
<i>lavar los platos</i>	to wash dishes	<i>lavar la ropa</i>	to wash clothes
<i>sacar la basura</i>	to take out the trash	<i>barrer el suelo</i>	to sweep the floor
<i>quitar el polvo</i>	to dust	<i>tender /hacer la cama</i>	to make the bed
<i>cortar el césped</i>	to mow the lawn	<i>poner /quitar la mesa</i>	to set /clear the table
WORDS OF FREQUENCY			
<i>a veces</i>	sometimes	<i>nunca</i>	never
<i>siempre</i>	always	<i>todos los días</i>	every day

Ejemplos- Examples:

- **El niño tiene que hacer la cama todos los días.** The boy has to make his bed every day.
- **Ella nunca tiene que sacar la basura.** She never has to take out the trash.
- **Ellos tienen que lavar los platos.** They have to wash the dishes.



9. CONVERSATION PRACTICE -¡Vamos a conversar! Since this is a conversational class, your teacher will divide the class into breakout rooms in Zoom. You will get to practice your Spanish skills with a partner. Use the questions and answers from below as reference.

- * In this conversation, you are going to discuss things you have done using the acabar de construction.
- * And things that you have to do like chores/responsibilities using the tener que construction.

Use the following questions to spark conversation:

- **¿Qué acabas de comer para la cena?** What did you just eat for dinner?
- **¿Cuáles quehaceres tienes que hacer?** What chores do you need to do?
- **¿Qué responsabilidades tienes que hacer en el trabajo?** What responsibilities do you have to do at work?
- **¿Qué acabas de hacer después del trabajo?** What did you just do after work?



10. OPTIONAL: TAREA /Homework. Would you like to review the lessons throughout the following weeks? Use the Quizlet links provided in ALL your handouts to review the material in a more interactive way.