Student Resource Page: En la escuela Nombre:_____

¿Los o las?: Gender (and Number) of Spanish Nouns II

Target Language and Concepts:

	los libros		los rotuladores los marcadores		las escuelas
	los papeles		los sacapuntas		las aulas
	los lápices		los relojes		las luces
	las reglas		los escritorios		las puertas
	los bolígrafos		los pupitres		las ventanas
	las plumas		las sillas		los/las estudiantes
	los borradores		los basureros		los chicos las chicas
	los cuadernos		(non-count noun)		los muchachos las muchachas
	las mochilas		(non-count noun)		los compañeros las compañeras
	(non-count noun)		las pizarras		los maestros las maestras
	las tijeras		las tizas		los profesores las profesoras

Spanish is a language of agreement: in this case, students are learning that the noun and the definite article must agree in gender and number.

Mixed-gender groups take the masculine in the plural.

Futura Language Professionals Copyright 2017©

Futura
Language Professionals

Making plural nouns:

el ***los*** **la** ***las***

The basic rule: if the noun ends in a vowel, just add __. If it ends in a consonant, add __.

Examples: taco = tacos, regla = reglas, tamal = tamales, pared = paredes

The article needs to become plural as well as the noun. **El** becomes __ and **la** becomes __.

Examples: el estudiante = los estudiantes, la puerta = las puertas

If a word ends in -z, change the -z to -c and add -es.

Examples: pez = peces, luz = luces

Adding **-es** might change whether or not you need an accent mark in your word. Pay attention and remember the accent rules to decide if you need to add or remove an accent mark or do nothing.

Examples: el examen = los exámenes, la canción = las canciones, el tamal = los tamales

Mixed-gender groups take the masculine in the plural.

Example: 2 male students = los estudiantes

2 female students = las estudiantes

2 female and 2 male students = los estudiantes

1 female and 5 male students = los estudiantes

Futura Language Professionals Copyright 2017©