



Foundations Part 1

Conversation Opportunities and Practice



DAY 1

Buenos días



Hola



Buenas tardes



1. ¿Cómo se dice____ en español?
2. Se dice_____.



Buenas noches



¿Qué tal?

1. ¿Cómo te llamas?



2. Me llamo_____.

1. ¿Cómo se llama usted?



2. Me llamo_____.



1. ¿Cómo estás?

2. Estoy_____.



Así así



Bien



Mal



Feliz



Más o menos



1. ¿Cómo está usted?

2. Estoy_____.



Así así



Bien



Mal



Feliz



Más o menos



Adiós



Nos vemos

1. ¿Cómo se dice___ en español?
2. Se dice_____.

Hasta luego



Mucho gusto



DAY 2

1. ¿Cuánto es...?

2. Es _____. **OR** Son _____.

Diez menos seis

Cinco más dos

Siete menos cuatro

Tres más uno

Ocho menos cero

Uno más uno



1. ¿Cuántos años tienes?

2. Tengo_____ años.

10

diez

11

once

12

doce

13

trece

14

catorce

15

quince

DAY 3

¿Cómo escribes tu nombre?



 **Spell** your name **out loud**, one letter at a time, **using** the **Spanish alphabet**.

A ah	B beh (grande)	C ceh	CH cheh	D deh
E eh	F eh-fe	G heh	H ach-eh	I ee
J hota	K kah	L el-eh	LL eh- yeh (doob-leh-el-eh)	M em-eh
N en-eh	Ñ en-yeh	O oh	P peh	Q cu
R er-eh	RR eh-rreh (doob-leh-eh-rreh)	S es-eh	T teh	U oo
V veh (chica)	W doob-leh-veh	X eh-kis	Y ee-gri-eh-gah	Z se-ta

SPANISH PRONUNCIATION QUIZ!

1. How are the letters B and V pronounced in Spanish?

- A. They always have completely different sounds.
- B. They are pronounced identically.
- C. V sounds like the English V.
- D. B is silent.

2. Which English sound is the Spanish D somewhat similar to?

- A. The *TH* in “that”
- B. The *SH* in “ship”
- C. The *CH* in “chair”
- D. The *T* in “top”

3. What happens to the letter H in Spanish?

- A. It sounds like the English H.
- B. It sounds like J.
- C. It is always silent.
- D. It sounds like the English CH.

4. What sound does the Spanish J make?

- A. An English J sound
- B. An English H sound
- C. An English Y sound
- D. A silent sound

5. In Spanish, Ll is generally pronounced like which English sound?

- A. Y
- B. L
- C. R
- D. J

6. What sound does Q make in Spanish?

A. KW

B. K

C. Q

D. G

7. Which statement about the Spanish R is correct?

A. Every R sounds like the English R.

B. A single R in the middle of a word can sound somewhat like an English D.

C. A single R always sounds like RR.

D. R is always silent.

8. What is the difference between a single R and RR in Spanish?

A. They always sound exactly the same.

B. A single R in the middle of a word is softer than RR.

C. RR is always silent.

D. A single R sounds like an English H.

9. How is Z usually pronounced in most Spanish-speaking countries?

A. Like an English Z

B. Like an English S

C. Like an English J

D. Like an English TH

10. How can Z be pronounced in Spain?

A. Like an English S only

B. Like an English Z

C. Like the *TH* in “think”

D. Like an English J

DAY 4

matemáticas



ciencias



historia



literatura



1. ¿Cuál es tu clase favorita?

2. Me gusta la clase de_____.



composición



arte



español



música



1. ¿Dónde estás?

2. Estoy en_____.



La escuela



La biblioteca



La cafetería



El gimnasio



La oficina



El pasillo



El baño

DAY 5

Práctica II: Las Preguntas

Nombre: _____

Part I: Write the following in Spanish. Use your Student Resource Page for spelling and accents and punctuation!

1. Who? **¿Quién?**
2. What? **¿Qué?**
3. How much? **¿Cuánto?**
4. Where? **¿Dónde?**
5. How many? **¿Cuántos?**
6. From where? **¿De dónde?**
7. Which? **¿Cuál?**
8. Why? **¿Por qué?**
9. How? **¿Cuánto?**
10. To where? **¿A dónde?**
11. From whom? **¿De quién?**
12. When? **¿Cuándo?**



¿Por qué?	Why?
¿Cuándo?	When?
¿Qué?	What?
¿Dónde?	Where?
¿A dónde?	To where?
¿De dónde?	From where?

¿Cuál?	Which?
¿Cuánto/a?	How much?
¿Cuántos/as?	How many?
¿Cómo?	How?
¿Quién?	Who?
¿De quién	From whom?

Part II: Fill in the missing Spanish question words. Use the word bank for help.



1. --¿Cuál es tu nombre? --Mi nombre es Sandra

2. --¿_____ eres tú? --Yo soy de Nicaragua.

3. --¿_____ está Usted? --Yo estoy muy bien, gracias.

4. --¿_____ está Carla? --Ella está en la escuela.

5. --¿_____ estás mal? --Porque estoy enfermo hoy.

¿Por qué?	Why?	¿Cuál?	Which?
¿Cuándo?	When?	¿Cuánto/a?	How much?
¿Qué?	What?	¿Cuántos/as?	How many?
¿Dónde?	Where?	¿Cómo?	How?
¿A dónde?	To where?	¿Quién?	Who?
¿De dónde?	From where?	¿De quién	From whom?



After the students watched the prior video, encourage them to use the following question-words and share their answers with the class.

- **What? / ¿Qué?** → ¿Qué es el Día de los Muertos? — *What is Día de los Muertos?*
- **Who? / ¿Quién?** → ¿Quién celebra? — *Who celebrates?*
- **When? / ¿Cuándo?** → ¿Cuándo es? — *When is it?*
- **Where? / ¿Dónde?** → ¿Dónde se celebra? — *Where is it celebrated?*



After the students watched the prior video, encourage them to use the following question-words and share their answers with the class.

- **How? / ¿Cómo?** → ¿Cómo celebran? — *How do they celebrate?*
- **Why? / ¿Por qué?** → ¿Por qué celebran? — *Why do they celebrate?*
- **Which? / ¿Cuál?** → ¿Cuál es una comida? — *What is a food?*
- **How many? / ¿Cuántos?** → ¿Cuántos días? — *How many days?*





1. P(regunta): ¿Qué es eso?

R(espuesta): Es una escuela.

3. P: **¿De dónde eres?**

R: Soy de los Estados Unidos.

5. P: **¿Cuántos hay?**

R: Hay once estudiantes.

7. P: **¿Dónde está?**

R: Está en el escritorio.

2. P: **¿Cuánto cuesta?**

R: Cuesta diez dólares.

4. P: **¿Quién es?**

R: Es la profesora Jiménez.

6. P: **¿Qué es?**

R: Es un borrador.

8. P: **¿Cómo se llama?**

R: Se llama Mateo.

¿Qué es eso?	What is that?
¿Quién es?	Who is it?
¿Dónde está?	Where is it?
¿Adónde vas?	Where are you (inf.) going?

¿De dónde eres?	Where are you from?
¿Cuánto cuesta?	How much does it cost?
¿Cuántos hay?	How many are there?
¿Cómo se llama?	What is it called? What is his/her name?

DAY 6

lunes

Monday

martes

Tuesday

miércoles

Wednesday

jueves

Thursday

viernes

Friday

sábado

Saturday

domingo

Sunday



Práctica II: Los días de la semana

Nombre: _____

Part I: Write the day the FOLLOWS in español.

(Ejemplo: viernes → sábado)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. martes _____ | 4. lunes _____ |
| 2. domingo _____ | 5. sábado _____ |
| 3. miércoles _____ | 6. jueves _____ |

Part III: Write the days of the week as it is true for today, tomorrow and yesterday.

1. Hoy _____
2. Mañana _____
3. Ayer _____

1. ¿Qué día es hoy?

2. Hoy es_____.



lunes

Monday

martes

Tuesday

miércoles

Wednesday

jueves

Thursday

viernes

Friday

sábado

Saturday

domingo

Sunday

1. ¿Qué día fué ayer?

2. Ayer fué_____.



lunes

Monday

martes

Tuesday

miércoles

Wednesday

jueves

Thursday

viernes

Friday

sábado

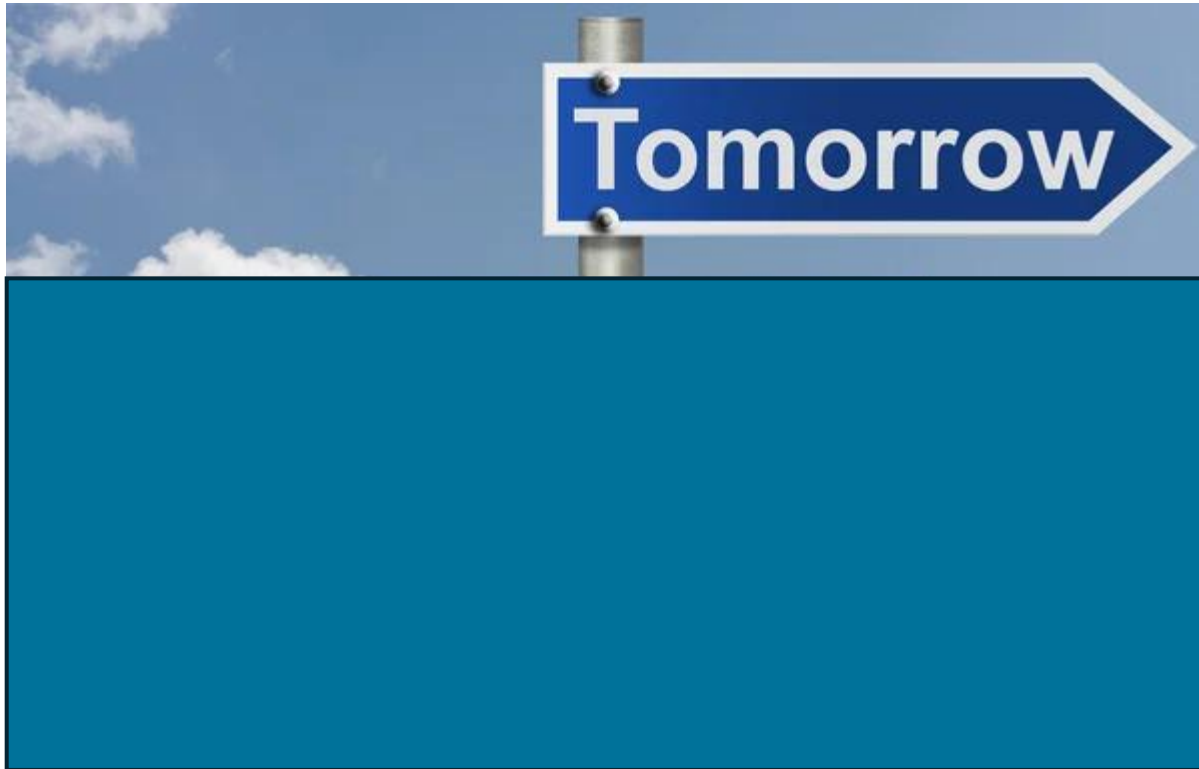
Saturday

domingo

Sunday

1. ¿Qué día es mañana?

2. Mañana es_____.



lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

Part III: Answer the question according to the day in parenthesis.

Ejemplos: **TODAY** ¿Qué día es **hoy**? (Monday) → Hoy es lunes.

YESTERDAY ¿Qué día fué **ayer**? (Monday) → Ayer fué lunes.

TOMORROW ¿Qué día es **mañana**? (Monday) → Mañana es lunes.

1. ¿Qué día es hoy? (Friday)

Hoy es viernes.

2. ¿Qué día fué ayer? (Sunday)

Ayer fue domingo.

3. ¿Qué día es mañana? (Monday)

Mañana es lunes.

4. ¿Qué día es hoy? (Wednesday)

Hoy es miércoles.

5. ¿Qué día fué ayer? (Tuesday)

Ayer fue martes.

6. ¿Qué día es mañana? (Thursday)

Mañana es jueves.

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday

domingo	Sunday
la semana	the week
hoy	today
ayer	yesterday
mañana	tomorrow
¿Qué día es hoy?	What day is today?

DAY 7



la madre / la mamá

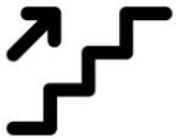


el hermano



el padre / el papá

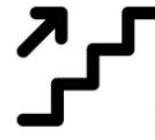
1. ¿Qué ves? - 2. Yo veo_____.



la madrastra



la hermana



el padrastro



el hermanastro



el abuelo



el hijo único

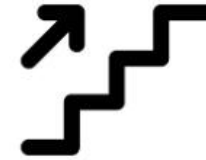
1. ¿Qué ves? - 2. Yo veo_____.



la hija única



la abuela



la hermanastra

Práctica II: La Familia

Nombre: _____

Look at the family tree and complete the sentences using family vocabulary. Use your Student Resource Page for spelling!



- 1. Pablito es **El hijo único** de Sandra y Pepe.
- 2. Pedro es **El padre /papá** de Carla.
- 3. Lola es **La madre /mamá** de Sandra.
- 4. Sandra es **La hermana** de Carla.
- 5. Alejandro es **El padre /papá** de Lulú.
- 6. Lulú es **La hija única** de Alejandro y Carla.
- 7. Pedro es **El abuelo** de Pablito.
- 8. Lola es **La abuela** de Lulú.

Target Vocabulary and Concepts

la familia	the family
la madre	the mother
la mamá	the mom
el padre	the father
el papá	the dad
los padres	the parents
la madrastra	the stepmother
el padrastro	the stepfather
el/la hermano/a	the brother / sister
los hermanos	the brothers/ siblings
mayor	older
menor	younger
el/la hermanastro/a	stepbrother/ stepsister
el hijo único	the only child/son
la hija única	the only daughter
el abuelo	the grandfather
la abuela	the grandmother
el perro	the dog
el gato	the cat
la mascota	the pet

Práctica III: La familia y los pronombres Nombre: _____

Part I: Think about the relationships below and fill in the blanks with the family member in español. Use your Student Resource Page for spelling.



1. El papá de mi padre es mi **abuelo**
2. El hijo único de mis padres es mi **yo**
3. El padre de mi hermano es mi **papá /padre**
4. La madre de mi mamá es mi **mamá /madre**
5. La chica que tiene los mismos padres que yo **hermana**
6. La madre de mi hermana es mi **abuela**

Target Vocabulary and Concepts

la familia	the family
la madre	the mother
la mamá	the mom
el padre	the father
el papá	the dad
los padres	the parents
la madrastra	the stepmother
el padrastro	the stepfather
el/la hermano/a	the brother / sister
los hermanos	the brothers/ siblings
mayor	older
menor	younger
el/la hermanastro/a	stepbrother/ stepsister
el hijo único	the only child/son
la hija única	the only daughter
el abuelo	the grandfather
la abuela	the grandmother
el perro	the dog
el gato	the cat
la mascota	the pet

DAY 8

DESCRIBING FAMILY MEMBERS

Draw and color yourself and a family member. Then describe them using the sentences provided.

EXAMPLES:

✓ Soy **yo**.

✓ Me llamo **Patricia**.

✓ Tengo **trece** años.



✓ Es mi **hermano**.

✓ Se llama **Juan**.

✓ Tiene **veinticinco** años.



0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	34 treinta y cuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	35 treinta y cinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	36 treinta y seis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	37 treinta y siete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	38 treinta y ocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	39 treinta y nueve
40 cuarenta	50 cincuenta	60 sesenta	70 setenta
41 cuarenta y uno	51 cincuenta y uno	61 sesenta y uno	71 setenta y uno
42 cuarenta y dos	52 cincuenta y dos	62 sesenta y dos	72 setenta y dos
43 cuarenta y tres	53 cincuenta y tres	63 sesenta y tres	73 setenta y tres
44 cuarenta y cuatro	54 cincuenta y cuatro	64 sesenta y cuatro	74 setenta y cuatro
45 cuarenta y cinco	55 cincuenta y cinco	65 sesenta y cinco	75 setenta y cinco
46 cuarenta y seis	56 cincuenta y seis	66 sesenta y seis	76 setenta y seis
47 cuarenta y siete	57 cincuenta y siete	67 sesenta y siete	77 setenta y siete
48 cuarenta y ocho	58 cincuenta y ocho	68 sesenta y ocho	78 setenta y ocho
49 cuarenta y nueve	59 cincuenta y nueve	69 sesenta y nueve	79 setenta y nueve
80 ochenta	90 noventa	100 cien	1.000 mil
81 ochenta y uno	91 noventa y uno	101 ciento uno	2.000 dos mil
82 ochenta y dos	92 noventa y dos	200 doscientos	10.000 diez mil
83 ochenta y tres	93 noventa y tres	300 trescientos	100.000 cien mil
84 ochenta y cuatro	94 noventa y cuatro	400 cuatrocientos	1.000.000 un millón
85 ochenta y cinco	95 noventa y cinco	500 quinientos	123.456.789
86 ochenta y seis	96 noventa y seis	600 seiscientos	ciento veintitrés millones,
87 ochenta y siete	97 noventa y siete	700 setecientos	cuatrocientos cincuenta
88 ochenta y ocho	98 noventa y ocho	800 ochocientos	y seis mil, setecientos
89 ochenta y nueve	99 noventa y nueve	900 novecientos	ochenta y nueve